

COMMUNE DE VERNIER

PROJET DE RÉOLUTION

au sens des articles 43 et suivants du règlement du Conseil municipal de Vernier

Leçons d'histoire et de géographie

Mesdames et Messieurs les Conseillers municipaux,

La presse s'est faite écho d'un projet de diminution substantielle de l'enseignement de l'histoire et de la géographie pour la réforme genevoise de la maturité.

La commune de Vernier est remarquable par sa diversité multiculturelle. Si cela peut occasionnellement être une difficulté, c'est aussi et surtout une richesse. Cette richesse il faut l'entretenir.

La paix et la tolérance sociale passent par la compréhension des cultures et du passé commun et distinct de chacun. Pour cela, il nous semble essentiel d'assurer une solide connaissance du monde et de son histoire, à un moment où l'enfant entre dans l'âge adulte et où il va devoir prendre ses responsabilités dans la société. Ne pas savoir d'où nous venons, nous et ceux qui nous entourent, serait un appauvrissement irrattrapable de notre culture au plus mauvais moment de l'éducation.

Bien sûr, la formation professionnelle vers un monde de plus en plus scientifique est importante, mais pas toutes les orientations professionnelles ou universitaires ne sont dirigées dans cette direction. Quand bien même, une culture générale est aussi essentielle.

(Pour rappel, l'EPFL exige de ses étudiants en physique de première année, entre autres, un cours d'une demi-journée hebdomadaire de décroïsonnement, pour assurer une culture générale aux plus scientifiques des scientifiques..)

Pour ces raisons la commune de Vernier déclare :

s'opposer à la diminution des cours d'histoire et géographie du programme de la maturité à Genève.

Johan Martens, Elisabeth Santi, Pierre Bleiker, Barbara Lanzilao, Denis Aziri, Cédric Briner,
David Jungo Rodriguez, Patrick Arnoldi
Conseillers municipaux

Vernier le 11 avril 2025