

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Première suisse : Vernier lance un projet novateur pour l'acquisition du langage chez les tout-petits !

Vernier, le 27 juin 2016 – Favoriser l'égalité des chances et la réussite scolaire : voici les objectifs du projet *Parle Avec Moi* développé depuis septembre 2014 dans plusieurs institutions de la petite enfance à Vernier. Un premier bilan très positif a été mis en lumière aujourd'hui pour cette expérience innovante qui pourrait être généralisée à d'autres structures d'accueil du Canton.

Les connaissances scientifiques actuelles démontrent que le langage est un élément déterminant dans le développement global de l'enfant. Par ailleurs, une action spécifique encourageant le développement du très jeune enfant permet de favoriser le bon déroulement de ses futurs apprentissages ainsi que son intégration sociale. S'appuyant sur ce constat et sur une expérience positive grenobloise, la Ville de Vernier a souhaité développer une approche novatrice du langage auprès des tout-petits en collaboration avec l'Université de Genève.

Construit sur des observations et des techniques de développement des interactions langagières, le projet *Parle Avec Moi (PAM)* vise à donner aux enfants le plaisir de communiquer par la confiance et l'estime de soi. Cela implique une attention individuelle portée à chaque enfant, ainsi que la sollicitation et l'attente d'une réponse. Il s'agit de donner aux enfants l'occasion de parler, d'échanger et, surtout, l'envie de communiquer. Pour ce faire, le partenariat avec l'Université de Genève est essentiel car il prend forme par la mise en place d'outils et d'activités orientées spécifiquement sur le langage et la communication ainsi que la formation et le suivi du personnel des institutions de la petite enfance. Le personnel a également été épaulé par des logopédistes qui ont observé les interactions entre les enfants eux-mêmes, ainsi qu'entre les enfants et les professionnels afin de donner aux employés, des méthodes pour favoriser l'apprentissage du langage dans certaines situations du quotidien.

Plusieurs outils ont été développés comme les grilles d'observation qui permettent aux professionnels de déterminer le niveau de langage de l'enfant : compose-t-il des phrases ou non, combien de mots maîtrise-t-il, etc. L'idée est de mettre ensemble des enfants de même niveau, de former des petits groupes de un à trois enfants pour qu'ils puissent parler à tour de rôle, sans devoir attendre trop longtemps pour s'exprimer et sans qu'un autre, plus rapide, réponde à sa place. Le projet repose également sur le développement de la coopération avec les familles par la mise en place de rencontres de sensibilisation sur l'importance du langage chez le jeune enfant, le partage d'expérience ou encore la valorisation de la langue d'origine.

Parle Avec Moi est un outil important contre la lutte des inégalités, il a pour objectif de renforcer les compétences linguistiques de tous les enfants facilitant ainsi leur cursus scolaire et leur intégration dans la société. Pour Thierry Apothéloz, Conseiller administratif en charge de la petite enfance : « L'enjeu était de faire émerger de nouveaux modes d'intervention, toujours en adéquation avec le fonctionnement des structures d'accueil mais surtout avec les besoins de la population. Le projet *Parle Avec Moi* est une nécessité à Vernier où les risques d'inégalités sont très élevés. »

Grâce à l'expertise apportée par les professionnels de la Ville de Vernier, cette expérience pilote est menée en parallèle dans les lieux d'accueil pour les enfants en âge préscolaire des centres d'hébergement collectifs de l'Hospice général d'Anières et de Saconnex. Au vu des bénéfices apportés par le PAM à Vernier, le projet pourrait s'étendre à Genève et dans toute la Suisse. Pour Thierry Apothéloz : « Il n'y a pas de copyright, au contraire, il paraît évident que ce type d'approche répond parfaitement aux besoins de notre société et doit pouvoir rayonner au-delà des frontières verniolanes. »